

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»
основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
направленность Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)
квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель изучения дисциплины: развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; УК-6; ОПК-3; ПК-1

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - этические принципы и нормы поведения людей; личностно-профессиональные характеристики личности; определения основных понятий психологии экономических отношений и корпоративной этики, их содержательные характеристики; научные теории этики и психологии экономических отношений; актуальные способы профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования, устанавливая научные закономерности собственного психического развития в труде, ориентируясь в соответствующих трудах отечественных и зарубежных ученых-психологов различных отраслей психологии; способы саморазвития и самосовершенствования; определения основных понятий структурной и функциональной организации психики, основных понятий общей психологии, психологии развития (акмеологии), педагогической психологии и психологии труда; теории психологии, обосновывающие структурную и функциональную организацию психики; актуальные способы профессионального саморазвития и личностного самосовершенствования, опираясь на соответствующие научные труды отечественных и зарубежных ученых-психологов различных отраслей психологии; проблемы, методы, особенности преподавательской деятельности; теоретические основы психологии и педагогики высшей школы; технологии организации образовательного процесса; методы обучения в системе высшего образования.

Уметь: - применять этические нормы в профессиональной деятельности; осуществлять практические действия, направленные на личностное и профессиональное самоизменение; графически представлять структурные компоненты базовых категорий психологии экономических отношений, их функциональные взаимосвязи и динамику с опорой на научные теории психологии; выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний, понимая роль норм этики в психологии труда, соответствующие психологические теории; ориентироваться в современных методах активного социально-психологического обучения познавать себя, свои желания, возможности и недостатки; применять понятийный научно-психологический аппарат и теории психологии в интерпретации психологических фактов и явлений действительности, собственных действий и поступков; выделять научные методы познания себя, своих личностных и профессиональных желаний с целью профессионального обучения и саморазвития личности; разрабатывать методические материалы для лекционных курсов, семинарских и практических занятий, самостоятельной работы студентов и аспирантов; разрабатывать тестовые задания для контроля знаний; применять психолого-педагогические методы и приемы обучения; разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в высшей школе.

Владеть: - навыками профессиональной морали; основными правилами и принципами современного этикета с учащимися; терминологией предметной области знания основ общей психологии, психологии труда, психологии экономических отношений; навыками проектирования, реализации и управления программы индивидуального профессионально-личностного развития в актуальных условиях рынка труда; профессиональным целеобразованием, критически обосновывая проектирование собственного образовательного пространства, демонстрируя навыки достижения собственных целей; ориентируясь в современных условиях экономических отношений; навыками управления своим профессиональным развитием; выбором целей, путей и средств профессионального самосовершенствования; профессиональным и личностным целеобразованием, демонстрируя навыки достижения собственных целей, ориентируясь в современных условиях рынка труда; навыками преподавания, научно-методической работы; психологическими приемами организации учебной работы, культурой речи; основами психолого-педагогического сопровождения преподавательской деятельности; навыками разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса в высшей школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 108/108 часов, 3/3 зачетных единицы, из них аудиторные занятия – 51/18 часов, самостоятельная работа – 21/81 часов, контроль – 36/9 часов

6. Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 1/1 семестр

7. Рабочую программу разработал: Н.И. Иголевиц, профессор кафедры ГНТ, д.псих.н., профессор

Заведующий кафедрой ГНТ  Л.Л. Мехришвили